

Урок 1. Ключові моменти

(1) Причини важливості вивчення Біблії.

- Бог відкриває Себе через Писання.
- Біблія – світильник для життя.
- Біблія – духовне молоко.
- Біблія солодка, як мед.
- Біблія — меч духовний.

(2) Процес вивчення Біблії складається з трьох етапів.

- Спостереження: Яку інформацію я можу почерпнути з аналізу біблійного тексту?
 - Терміни.
 - Структуру.
 - Літературну форму (жанр)
 - Історичну обстановку.
- Тлумачення: Яке послання доносить біблійний уривок?
- Застосування: як я можу запровадити в ужиток послання Біблії в моєму житті та служінні? Поставте питання.
 - Як це працює особисто для мене?
 - Як це працює для інших?

(3) Вивчаючи Біблію, ми повинні мати просвітлення Святого Духа. З цієї причини...

- Вивченню Писання повинна передувати молитва.
- Вивчення Писання повинне супроводжуватися особистим відгуком.

Урок 2. Ключові моменти.

(1) Почніть процес спостереження, розглядаючи один вірш; поставте якомога більше питань до нього.

(2) Етапи для поліпшення якості вашого спостереження складаються з таких кроків:

- Читайте, щоб розуміти.
- Ставте питання під час читання.
 - Хто?
 - Що?
 - Де?
 - Коли?
 - Чому?
 - Як?
- Прочитайте той самий уривок або книгу декілька разів.
- Вивчайте граматику. Шукайте...
 - Дієслова.
 - Іменники.
 - Підсилювачі.
 - Прийменники.
 - Сполучні слова (сполучники).
- Шукайте особливі деталі в тексті:
 - Повторювані слова.
 - Контрасти.
 - Порівняння.
 - Перелік.
 - Цільові твердження
 - Умовні речення.
- Моліться, коли читаєте.

Урок 3. Ключові моменти

(1) Необхідно продовжити процес спостереження, вивчаючи абзац, а потім всю книгу. Біблія не була спочатку розділена на розділи і вірші. Слід переконатися, що ви дотримуетесь природного поділу тексту під час вивчення.

(2) Читаючи абзац, звертайте увагу на:

- Перехід від загального до конкретного.
- Блоки запитань і відповідей.
- Діалоги.
- Емоційний фон.

(3) Читаючи всю книгу, звертайте увагу на:

- Акценти. Автор може загострювати увагу на чомусь за допомогою...
 - обсягу тексту;
 - висловленої мети;
 - порядку викладення матеріалу.
- Повтори.
 - Повторювані терміни та фрази.
 - Герої, які з'являються знову.
 - Повторювані події чи обставини.
- Зміну напрямку.
- Літературну структуру.
 - Структуру, засновану на біографічному факторі.
 - Структуру, засновану на географічному факторі.
 - Структуру, засновану на історичних подіях чи хронології.

(4) Створення таблиці по розділу Писання чи всій книзі може прояснити структуру.

Урок 4. Ключові моменти

(1) На етапі тлумачення ставиться питання: «Що означає цей текст?»

(2) Деякі із труднощів, які ускладнюють процес тлумачення:

- Мовні розбіжності.
- Культурні відмінності.
- Малознайомі географічні дані.
- Літературні стилі.

(3) Деякі розповсюджені помилки, що призводять до неправильного тлумачення:

- Неправильне сприйняття тексту.
- Викривлення тексту.
- Надання уривку приписуваного значення.
- Надмірна впевненість.

Урок 5. Ключові моменти

(1) Правильне тлумачення вимагає від нас вивчення контексту будь-якого уривка з Писання.

(2) В історико-культурному контексті розглядається культурна обстановка біблійних часів. Потрібно поставити такі питання:

- Що ми знаємо про біблійного автора?
- Що ми знаємо про біблійну аудиторію?
- Що ми знаємо про історичне тло книги?
- Що ми знаємо про культурні особливості книги?

(3) Розглядаючи біблійний контекст, слід зрозуміти, як розглядати вірш у контексті всього Священного Писання.

Урок 6. Ключові моменти

(1) Правильне тлумачення вимагає від нас розуміння літературної форми уривка з Писання, котрий ми вивчаємо.

(2) Деякі з важливих літературних форм, що зустрічаються в Біблії:

- Історична оповідь: зображення точних історичних фактів про реальних людей і події.

Під час тлумачення таких уривків слід ставити питання:

- В чому суть оповіді?
 - Ким є герої?
 - Чи надає цей історичний виклад приклад для наслідування?
 - Яким принципам навчає ця історична оповідь?
- Закон Старого Заповіту.

Старозавітний закон важливий для новозавітних віруючих, тому що:

- Через нього явлена природа Бога.
 - Він умудряє нас, щоб ми могли отримати спасіння.
 - Він допомагає нам пізнати Божу волю.

Може бути корисно замислитися над трьома категоріями старозавітного Закону:

- Церемоніальні закони.
 - Цивільні закони.
 - Моральні закони.

Під час тлумачення старозавітного закону ставте питання:

- Що цей текст означав для його первісної аудиторії?
 - Які відмінності між біблійною аудиторією і сучасним світом?
 - Яким принципам навчає цей текст?
 - Чи змінюється в Новому Заповіті цей принцип?
- Поезія.

Характеристики давньоєврейської поезії:

- Паралелізм.
 - Образна мова.
- Література мудрості: вчить, як влаштоване життя.
- Притча: загальні спостереження з життя, викладені коротко і ясно.

Тлумачачи притчі, ставте питання:

- Якому загальному принципу вчить це місце Писання?
 - Які існують винятки з цього принципу?
 - В житті яких біблійних героїв цей принцип був реалізований та практиці і може слугувати зразком його застосування?
- Старозавітні пророцтва: передача послань від Бога.

Тлумачачи старозавітні пророцтва, ставте питання:

- Яку звістку доносив пророк своїм сучасникам?
 - Якою була реакція людей на його послання?
 - Який принцип з послання пророка актуальний у сучасному світі?
- Апокаліптична література.

Тлумачачи апокаліптичну літературу, пам'ятайте:

- В ній дуже багато символізму.
 - Події не обов'язково викладені в хронологічному порядку.
 - Можуть неодноразово зображуватися одні й ті самі події, але з наданням різних подробиць.
- Найважливіші теми апокаліптичної літератури:
- Складність збереження віри в сучасному нечестивому світі.
 - Суверенний Бог, Котрий допомагає Своєму народові.
- Притча — коротка оповідь в алегоричній формі, в котрій порівнюється духовна істина з природними явищами чи життєвими ситуаціями. Найчастіше притчі розповідались у відповідь на запитання чи певне ставлення.

Під час тлумачення притчі ставте питання:

- В якій ситуації була розказана притча?
 - Яка основна думка притчі?
 - До якої реакції чи зміни ставлення закликає притча?
 - Яка була б реакція перших слухачів?
- Послання.

Новозавітні послання:

- Авторитетні.
- Ситуативні.
- Адресовані християнам.

Під час тлумачення послань ставте питання:

- Хто є одержувачем листа?
 - Хто його автор? Як він пов'язаний з одержувачем?
 - Які обставини сприяли написанню листа?
- Повчання — впорядковане викладання вчення.

Урок 7. Ключові моменти

(1) Вивчення слів — це дослідження ключових слів в уривку з метою розкриття їхнього значення в контексті; воно допомагає нам правильно тлумачити уривок, що вивчається.

(2) Дві поширені помилки, яких слід уникати при вивченні слів:

- Ігнорувати первісне значення слова.
- Вважати, що слово означає одне й те саме поняття в усіх контекстах.

(3) Процес вивчення слова:

- Оберіть слова для вивчення.
 - Слова, котрі несуть смислове навантаження уривка.
 - Повторювані слова.
 - Образна мова.
 - Складні чи незрозумілі слова.
- Перерахуйте можливі значення обраного слова.
- Визначте, що означає кожне слово в контексті.

(4) Запитання, які допоможуть вам зрозуміти, що означає слово в контексті.

- Чи є в уривку контраст чи порівняння, що допомагає дати визначення слову?
- Як автор використовує це слово в інших місцях?
- Чи пропонує контекст значення слова?

(5) Про що варто пам'ятати, вивчаючи образну мову:

- Ідея, яка мається на увазі під символом, — ось що важливо.
- Образна картина, фраза чи слово означають щось інше.
- Під час вивчення образної мови слід звертати увагу на особливості того, що вона символізує.
- Ми повинні намагатися зрозуміти текст так, як його задумав автор, — незалежно від того, у прямому чи в переносному смислі він зображений.

(6) Коли потрібно тлумачити твердження образно:

- Коли в уривку є вказівки на це.
- Коли буквальне значення неможливе чи абсурдне.

Урок 8. Ключові моменти

- (1) Розуміння основних принципів тлумачення Біблії допоможе утримати вас від неправильних висновків при вивченні місць Писання.
- (2) Починайте з тексту, а не з висновку; не дозволяйте своїм припущенням змушувати вас ігнорувати текст.
- (3) В Писанні не може бути протиріч; якщо вам здається, що два уривки не узгоджуються один з одним, подумайте, чи може бути так, що ви неправильно зрозуміли суть одного з місць Писання.
- (4) Писання — кращий тлумач самого себе. Дозволяйте більш зрозумілим уривкам пояснювати складніші місця Писання.
- (5) Слово Боже було написане, щоб ми його розуміли. Шукайте простий смисл тексту.
- (6) Біблійна заповідь містить в собі обіцянку; Бог, Котрий дає повеління, наділяє нас силою для послуху.
- (7) Біблія містить всі необхідні знання для спасіння.
- (8) Ми розглядаємо Писання через три лінзи, які допомагають нам зрозуміти Боже Слово:
 - Традиція: погляд інших християн з різних епох.
 - Логіка: раціональне розуміння значення тексту.
 - Досвід: духовний досвід християн.

Урок 9. Ключові моменти

(1) Недостатньо правильно тлумачити Боже Слово; ми повинні застосовувати його постійно.

(2) Сатана спокушає нас замінювати застосування чимось іншим:

- Ми можемо замінити застосування тлумаченням.
- Ми можемо замість повного послуху практикувати частковий.
- Ми можемо замінити покаяння раціональними відмовками.
- Ми можемо замінити справжні зміни емоціями.

(3) Для того, щоб застосовувати Писання до нашого життя, ми повинні дотримуватись трьох кроків:

- Знати значення місця Писання.
- Розуміти, як застосовувати біблійну істину у практичному житті.
- Бути слухняним Писанню.

(4) Щоб відшукати способи застосування Писання до вашого життя, поставте такі питання:

- Чи описано гріх, якого потрібно уникати?
- Чи є в тексті обіцянка, за яку можна триматися?
- Чи описані дії, які потрібно зробити?
- Чи є в цьому місці Писання веління, якому потрібно підкоритись?
- Чи є в тексті приклад для наслідування?