

# Описание курса и его цели

Культы, идентифицирующие себя с христианством	Нехристианские религии	Расхождения в христианских традициях
Мормоны	Индуизм	Адвентисты седьмого дня
Свидетели Иеговы	Буддизм	Римский католицизм
Iglesia ni Cristo (Церковь Христа)	Таоизм	Восточное православие
Восточная молния	Ислам	Евангелие процветания
Апокалиптические культы	Иудаизм	
	Религия Нового века	
	Натуризм (поклонение природе)	
	Вуду	

## Описание курса

Этот курс представляет основания верований и историю создания и развития семнадцати религиозных культов и традиций, показывая контраст с историей протестантизма и оценивая доктрины и практики с точки зрения Библии. Студенты будут подготовлены к тому, чтобы аргументированно опровергать заблуждения лжерелигий, а также научатся защищать христианство от ересей.

## Цели курса:

1. Помочь христианам понять основные доктрины некоторых наиболее влиятельных культов и религиозных течений.
2. Помочь христианам осознать пагубное влияние определенных лжедокtrin.
3. Оснастить пасторов, чтобы они могли защитить свои общины от влияния культов.
4. Привить христианам навыки библейского реагирования на заблуждения культов.
5. Предоставить практические рекомендации для евангелизации последователей других религиозных течений.

## **Руководство для преподавателя**

Там, где места Писания указаны в скобках или встречаются в основном тексте, студентам следует прочитать их, прежде чем двигаться дальше.

Уроки, касающиеся религиозных групп (с 3 по 19), как правило, придерживаются образца, описанного в этом руководстве; первые два занятия посвящены особой теме и содержат соответствующие указания к ним.

Руководство содержит описание того, как можно преподавать уроки на самом высоком уровне. Преподавателю необходимо придерживаться данного стандарта для студентов, которые хотят получить сертификат Школы Шеппердс Глобал. Для групп, которые не могут выполнить данные требования, преподаватель может адаптировать материал соответственно возможностям студентов и по окончании курса выдать сертификат другого образца.

Согласно наблюдениям, потребуется два часа для каждого урока, чтобы освоить его качественно; если группа по изучению встречается на более короткое время, урок можно разделить на две встречи.

### **Порядок проведения занятия**

**(1) Отчет о презентации Евангелия** (предположительное время: 20 минут, если их несколько).

Студенты, выполнившие устные задания предыдущего урока, должны отчитаться об их выполнении, рассказав о состоявшейся беседе с представителем религиозного культа, остальные же могут внести свои коррективы или предложения на будущее. Не позволяйте учащимся критиковать презентации.

**(2) Повторение изученного ранее** (предположительное время: 5-10 минут).

Преподавателю необходимо задать вопросы по повторению материала прошлого урока, затем несколько вопросов по занятиям, усвоенным ранее, чтобы закрепить материал в долгосрочной памяти и исправить недопонимания. Вопросы для повторения помогают запомнить самые важные факты. Учитель может сделать уроки достаточно эффективными, если будет использовать вопросы для повторения.

**(3) Первая встреча.**

В начале изучения материала каждого урока ознакомьтесь с разделом «Первая встреча», поручив прочесть его студенту из группы. Это нужно сделать без особых комментариев или обсуждений. Истории представлены в основном без выводов, чтобы создать интерес к изучаемой религиозной группе. В нескольких случаях свидетельство, предоставленное в конце урока, касается того же человека, который упоминался в «Первой встрече».

**(4) Изучение Слова Божьего. Часть 1** (предположительное время: 15 минут).

Прочитайте вслух предложенный отрывок вместе со студентами. Пусть каждый по очереди прочитает стих. Затем сделайте короткую паузу в тишине, чтобы студенты могли написать краткое резюме (один абзац) и составить список утверждений (конкретные указания даны в каждом уроке). После окончания выполнения заданий пригласите нескольких студентов поделиться написанным, чтобы каждый мог почерпнуть что-то новое из работ других.

**(5) Изучение информации о религиозной группе** (предположительное время: 40 минут).

Изучите представленную информацию о религиозной группе. Преподаватель или кто-либо из студентов может прочесть и объяснить материал остальным; другие — поочередно читать и объяснять цитаты в блоках.

**Вопросы для обсуждения и классные задания** отмечены знаком ►. Лидеру необходимо задать вопрос и позволить студентам обсудить ответы: их будет несколько в каждом занятии.

Выделенный **жирным шрифтом и курсивом** текст опровергает ошибочные учения и разоблачает лжепрактики религиозной группы. Ознакомившись с фактами, касающимися религиозного течения, вернитесь в начало урока и прочитайте приведенные объяснения и места Писания.

**(6) Использование «Справочника по доктринам»** (предположительное время: 20 минут).

«Справочник по доктринам» находится в конце данного курса после материала уроков. Обратитесь к его разделам, упоминаемым в этом блоке. Студенты должны вместе проанализировать места из Писания и убедиться в том, что они понимают, как эти стихи доказывают определенное утверждение. Каждому учащемуся следует продемонстрировать, что он может доказать суть тезиса из Писания. Некоторые утверждения встречаются в нескольких уроках, поэтому их повторение не является необходимостью, если студенты усваивают материал хорошо.

**(7) Евангелизм** (предположительное время: 10 минут).

Этот блок предоставляет практические заготовки для беседы с членами конкретной религиозной группы. В некоторых уроках этот блок совмещен с материалом «Справочника».

**(8) Свидетельство.**

Поручите кому-либо из студентов прочитать материал из блока «Свидетельство». Все истории реальны, хотя имена иногда изменены.

**(9) Изучение Писания. Часть 2** (предположительное время: 20 минут).

В конце урока прочтите заданные места из Писания снова. Выделите несколько минут, чтобы студенты могли записать небольшое объяснение послания, которое этот отрывок несет для последователя изучаемой религиозной группы. Позвольте нескольким студентам поделиться написанным.

### **(10) Задания.**

Напомните студентам о планировании презентации Евангелия. Участники группы по изучению должны провести беседу с последователем изучаемой религиозной группы и, по возможности, попытаться поделиться Евангелием и другими христианскими истинами. Если нереально найти представителя данного течения, студентам необходимо рассказать материал занятия тому, кто может его выслушать. Также нужно описать основные верования религиозного течения, а затем привести точку зрения, основанную на Библии; по окончании следует подготовиться к тому, чтобы поделиться в группе по изучению тем, как прошла беседа.

Каждый студент на протяжении курса должен отчитаться о 10 беседах с представителями разных религиозных групп, причем отчет о каждой должен содержать характерные особенности религиозного течения, которые важно знать евангелисту. Студенты должны предоставить данные о том, какая аргументация была использована в беседе и как ответил другой человек. Объем отчета о каждой беседе — 2 страницы. Преподавателю необходимо объяснить это задание несколько раз на протяжении первых уроков. Самые лучшие студенческие работы могут быть представлены группе как образцы.

Десять бесед и письменные работы — основные задания этого курса. В конце учебника есть форма, с помощью которой преподаватель может вести отчетность.

### **(11) Рекомендованная литература.**

Если студенты желают узнать больше о какой-либо религиозной группе, им следует обратиться к разделу «Рекомендованная литература» в конце книги, чтобы ознакомиться с доступной им информацией.

*Цитаты из Священного Писания взяты из Русской синодальной версии (РУСВ).*